بناءعل فالعلم يتحقين مخص لاذهان وبنعد ديتعددها وامافي لالفاظ فلاندا لقررعدم تخلال تعدم بين العينين ومن البين ان الالفاظ الحاصلة في زمان لوكانت عين الالفاظ الجاميلة فى زمان آخر لزم تخلّ العيدم بين ألعينين وا تسالى ط والمقدّم مثل فيلزم تعدّدها وايضا الشخص الاعراض لايكون الأنبشني موضوعاتها فالالفاظ الحاصلة تنكار زيدغر لالفاظ الحاصلة تبكاعرو والابلزم تشخيط لاعراض بعدم شخص موضوعاتها لآبقال والزكمان غرواحل فالتشخص وكذا المكان فالدبيل لأول بغيضى دخول لزمان والتاني بغنضني دخول لمكان لآنا نقول والأربل النانى يقضى كتنسخ صبنسخص لموضوع وهوليس عبكان باللمكان معتبرها بقياس الي كحوهر وايضان عدم وخوله عبر بالقياس كي كجوه لا بالغياس لي لاعراض وآن الديس لا وُل يقتضي التعدوبسبب يخلل لعدم لااندموهب ويسبب مقارنة الزمان كاعرفت فالحي ن اساق اكت على ذه النقا وبرالنك الصامل سما الاجناس لانها موضوعة للفر والمنت من لالفاظ ا ومن لمعانى ومرك ركب عنها فأذا عرف حوال مكت فيسر احوال جزائها فأن الكيب أذاكان منقسما الكائد ابوا مينيل كان كل ماب دالاعلى جزء مدلول كتاب فالاحتمالا الحاصلة في الكتا المُغْرُكُور حاصلة في كل ب منه فكأن السراكت ب من اسماء الاجناس على لاصني فكذك. اسم كل باب من الابواب لمذكورة من اسماء الالجنيا سريات الياب لاول مثلاليسرعبارة عِن الفائفة المذكورة المخصوصة المعينية بالتعيين الشخضي من لنقوش والالفاظ اوالمعاني أوكت بلصوعبارة عن لطائفة المخضوصة المعينة بالتعيين النوع من لنقوش والانفاظ اوالمعاني اوالرب منها تنائيا او كل ننا وذك ظلمن له دن درايه ويكن هذا اخرما قصدناه في هذوالرسالة و والحدتبه على تمام والصاوة على ستدواكرواصحا بدكرام

لذك

اود

بالشو

أمكل

لمسألا

3×

والمقا

منحام

بقول لفتر مى الامدى الكان ميس العراصة للباحث العمقة مكون موقاً على نظارالدقيقة اردت ناجع موافق على نظارالدقيقة اردت ناجع موافق على نظارالدقيقة الدوت كون معيارات التحروب القرروب التوريد والماري الماري الماري الماري الماري التحريق القرروب مينا الماري الما

عندالمدركت بالوحودا لاصيا باقوى من حضوره عنده بوجو واخرطني فيعفن لحصورى يوجذ وهمع المفعولات على عنى ن فروامنه مكون فروا من افرا واحدى لاجناس لعالمة لاعلى عنى لعروض لها والحصول باعتبا ركونه علما من حيث موهو من لامور الاعتبارية ليسريد خل تحت الاجاس لعدم دخوارى الوجودالاصلافلاعكن دخوارخت مقولة مؤفقة لقولة المعلوم والفالغة لمقولية فظهران ألماهية الموجودة في العقل علومة بالعال لحضوري وأن كانت علما لنفسط من حيث وجودها بالوجود الاصلة وكل عام صوتى من الاموراً لاعبارية وبعض لعالم صوف كذكك وموالحضوري لحاصلهما بتة الموجودة فيالعقل بذا بوكسشهور والحقا لنضاعف الصورعلى بذالله بب غرجائز واعتباراً ولا بالذات بل منفهاعف فيها بالاعتبارا غايجوز على تب هل لا شباح كاسندكره فحاصل لكل معلى لمنهوران بعض الصدق علا بعيد الحصولى بصدق عليد لمعلوم بانعام لجهنورى بشرط نغاير الجهة وعلى تخفيق لاشئ عاصد علىالمعلوم بالعلم كحصنورى بعسد ف عليلع المحصولي فان قلت لا مكن العلم الشيح من الوصالى بذا المذبب لان العلم بالوص غرائعام عاله ألوصه بل يوعبن الوصر ما بهت مع العلم بالسئ من يوص مخفى في ارسوم وفي طراف بعض لفضاً با قلت وق بين العلم الوص وبين العدماك في من لوج في ن المعلوم في لا ول نفس الوجه وفي ما في ذوالوجه لا تفاكر مفضوونا ملابراولد عدم تحفق لامتيا زبينهاحتى نجاب بالأربل ذوم عدم تحفق العلم بالشيئ من لوجه لا فانقول ن المقدمة القائلة بان العلم بالوص غرالعام بذي أوصر كما تقضي عدم الامتيار تقضى بضالزوم العدم المذكور فالجوائب مطابق ككسئوال وتفيسل المرابع الالمحققين وبيوالان العلم بالوصفرالعلم بذى لوص ولم فيكروا اكستدام اعتراسلام العدمالوج من صب كوزالة لل صطرة ذى كوجدا لعل مذى لوج من نلك بجهة فلهذا كيوابان الفرق حاصل بين العام بالوجروبين العلم بالشيئ من لوج فانهم لولم بعز فوا باكتلام لم عكن أبه لقول بوجود العلم بالشفي من لوص فضل على فرن بينهما فطيران القائلين بأكفرت بينهما فائكون باستنزام بعلم بالوصين حيث كوندالة لملاحظة ذي لوصد العلم بالشي مزالوص وأن القائلين بالاستارام فائلون بالغرق فان قلت فاوجه يخصيص للسيكال بهذا المذب فيت وجعدم وروده علىصلال سباح وذكك ظفان فلت على مذبب لمذكور بدم ان لايصف العالمان بالمطابقة مع انه فديوصف بالآمطابعة إيضا فلت كن تصاف بالمطابعة واللامطانعة ليسر لااعتباره حكمالا باعتباره تقبق لافان جيع النصبولات مطابقة لاغرفا فأرثينا شبحاو بوهر في نواقع وصل في ذيها نناصورة الانسان بكون ذكك النصور مطابقا للعنوم والمتصورو بوالانسان والمالجنطاء في لحكم بالرانسان فان قلت هذا غاينم فالأنسأ شبحامن بعيدوبوفى الوقع حجر فحصل صندنى فذبا ننامبورة الانسان فاعتف ينابا فدانسأن ولايتمط تقدير توجهته الى ولك أنشج بوصف لانسانية بالضجاعنوا فالدوي كمفليدانته فابالعا وصنعة اكنا بةفانالشي غالنقد برالاؤل متصفر بالشيئيذ وحكم عليه بالأنسانية

من في خوع نا و أراه في فا خوان ما شرمن الافاقة لنام الافاقة الا الحاصل ا

ل المغوطات البسوم ما الما والمعالى الأرا والمعالى الأرا

ق الدائد من الزرد من وصور من وصور منابع الوالة ومعا ما الما

العب عدام رى اغسارا مربالا فعارا

11

وعلى تغديرانيا بي باك نسيانية وحكم عليه بابعا باللعام فيكون الفرؤر في لتقديرا لإوَّل مطابع للمتقوَّ وأنما الخطاء فحالحكم وفخالت درائنا فيليسنططا والمتصوران المنصق ربوكج والتصور بوصورة الانسان قلت بذاالا برا دفوي لا يكن وقعه الابالغرق بين في لواقع وبين مبدؤا لانتزاء اي المعلوم بحب زع لعالم وسان كون المطابق وصفا للمعلوم بحس الزع وسان الانسكيلرق من بعيد الذي مو حرفي لوافع ا والقسة ومالانسا نية وجعال لانسانية عنوانا لديلزم ان يجعل له الشبح الذى بوالمجرفي لوافع ورام والانسان والالم مكره ان بحلطمة البوضاف المذكورة المحضومة بالانسان فيكون شبج حجرا فخالوافع وانسانأ بحسب كزعم فالقورة الانسانية مطابعة المعلق بحس ازع اعتنه ما يتنه وغره وجوداً ويدل على أكرناكون العلم بالشيئ لازما مزيعلم ما لوجه مرجب كونداله بالاحظة وفأغفل بعضالا فاصلعن ذلك وقال وتخفق الفرق من ألعلم بالوجه والعام بالشيء من ذلك الوجه بفضى وجو داللامطالقة فالتصوراتفا وقدع فتان ذكك بدن علي خفن المطابقة فيفقط فطرمرفاؤكرا واقتاالا بنية المجردة موجودة في الدهن وأملام لابعقل واللاشئ كل وجزئى وأمثال ذلك لم بكوشئ من تضورات بغيمطا بغة للمضور بالكامطا بقة للضورعلى لوحد لمذكور وعدم تمطا بقة للعاوم فيغد ألام عرمضر فلهذا اعتراتشي في عنون الموضوع الأنصاف نفعل ولوجس لفرض حني مل لكلام على لكب لفضاً ما فان قلت ان الفاراني ما والفول في من زوالقصاما فلت ن الفاراتي غيرة الكون العارعين لمعلوم ما بنة بل بهومن هوا كتنباح على تخفيق فالنصور بنصف بالمطابعة واللامطابعة عندانها كالم كاستدكره ان شاء المدنى ف فلت ف العمل ذاكان عبن المعلوم ما بيّة وغير وجو والمريكن الايطابقة جائزا اصلالا في لنصورولا في انفيديق فك معذ الايراد في نظر صفير في التعفيق كسريَّ اج الأيكر. المبنى على مورد فيقد وببا زان أنضديق سواءكان بسيطا اومركبا يحتاج وجوده اليضوران بع وكلمن تلك انتصورا مطابق لمنصور كجدالي عم كاع فت أنفافيكون انتصديق مطابقا للمتصافح بجسيازع وعدم مطابعته ليدان بالنسبية الي كمثصدف في نفسونا مروالوفع والححاصل وافلتاألك جحركان لانسان منصورا بالصورة الانسائية والجربالصورة آلججرية والوقوع بالقبورة الافيكة تجيئ كاكت لصورة مطابقه للمتصور شن ميث مع من مع فطع النظريم. لوقع وعدم المطابقة المالع بالتطراق لوفع ونبكت خطرا لجواب على ناطلع بمباصدًا لقضاً بالكوفيرة من ان للقضايا وجودات أربع وأن الوصود الففظ والرعل لعفل بالوضع والعقل والعل كخارج مابطبع والنود لالة النسب والد الذهنية على كخارجيذ لاتقيضي وجودمدلولها وان الضدف لايترنب على لآلا بل فديع جدا لذلالة مع كذب الغضية كالمن للذكور لآبقال ن كون مدلول عضية المعقولة الصدق والكذب صمال عقلىغيضى كون الضدق مترثبا على لدلالة لآتا نقول كون الفندق مدلول لايوجب وجودالفيدف حنى يكون منرتبًا عليها لايقًا ل ن كون التّعديق مطابقًا للتعدق يحسب لزع إ ما ينع ع في الفائلين با ن اجزاء الفضية ثلثة ولاينم على مذهب كفائلين ما ن اجزاء الفضية اربعة لا ن مدلول لفضية على المذهبك والنفأ ولمحوله عالموضوع وعدم انحا وه معدوعا المذهب لثافا فعها فهلوضوع والمحول

1.

الحراة

12/1

الإغباد

كل الع

ونفرا

وزائ

والقارا

والماالة

ماالعا

بإزورف

اللان و

المتاومان

العوالمفا

וניונגיון

(36)

4/3/6/14

الكوناكم

بوالاث

الماريلن

1/0/4

الناعار

الم عمر الكر عض الوصا

النافألملزو

عالناح

لولاملس

الألالا

لرهواف

بالمحدول طابق لنفسوالا مراوليست كطابق لدانا نقول كمااولافلان القائلين كمون احزأ لغنستة اربعة مناهل لاشباح فلايضرعدم التمامية بالنسبة اليهم وامانانيا فلاندلا بلزم منكون الانصاف في نفس لا مرمدلول كونه خفعًا فيه كأعرفت بفا فا ذاعرفت ما وكرناظه ولك إن تحفق العدا كحفورى والعدا لمحصولي فيالقدرين ليسرانا ماعتبا رانقورا الوقعة ويرطأ اوسط المخفق لمطابقة فيه وكذا تحقق الكلية والجزية في تصديق يسانا باعبا تلاصفتورات وذلك فطوكا نبهاان العالم لمصوني غرالمعاوم مابنة ووجودا وانحصف رق عينه مايته ووجوا والتغاير بالاعتباركا فى مذهب كمحققيَّن لان الافتراق والمخالفة بين اهل كانباح وكمحققين ليساب في تعديخه وماصل ن تعديجه وعبارة على صورة الحاصل عندا لذ تهجروة وتلك القهورة مخالفة لذى لصورة بالمابية ومساوية لها في لتحقق فتكون لصورة الحاصكة شالاللعلوم ووجوداظليان نحضورها غنار لمدرك يستلزم نكشا فالمعلوع عندونيا كأ على وجو وخصوصة بينها تقنضي ن يكون حضورها مستلزما لخضوره فلابروا فالصوق ا ذاكانت مخالفة للمعلوم بالماهية مكون اجنبية فلامكون حضورها مستكزمة لحضور المعلوم وايضا لايرد عليدان بنسبة الصورة اتى ذكك لمعلوم مسا وية لنستها ايصا الامورالمفارة برة فيلا يكن ان تكون مبداء لانكسًا ف لمعلوم والحق ما اختا والمحقيق لان اولة الوجود الذهني تدل على كون الموجودات الذهنية متحدّات مع الموجوداً في لما بيّا وانما التغاير في لوجو دبناء على فالنَّذاع ليسألَا في فالمُوجِّود في لخاج هل بوع أخر مالوجو د ام لا فا ذا كانت الموجودات الدهنية سخدات مع الموجودات الخارجية في باهيات ملزم ان كون اسى واحدوم وال خلاف ما ذاكانت مفارة لها في الماصية فا فالوجودين ح كومان لشيفين لالشيئ واحد فلايكون للموجودا آلا وجود واحدوا بضياان الحكم على لامور النى لم بكن حاضرة عندنا باعتبارالوجو والاصياح كم على كمجهول كمطلق فيلزم ان تكون ملك الامورحافرة عندنا بوجو وآخرصتي لايكون الحكم على لمجهول لمط وايضاان الضورة اذا كانت مغايرة للعلوم فئ لماهيد بجوزان تكون كخاكف لها في لاحوال بضا كل اوبعضا فلانظهرانكشا في كمعلوم والقول مان الخضيوضية الحاصلة بينها تقصى شتركهما فى بعض لاوصا فعلى تغذيركونه مسلما يستبلزم كون مخصوصيبة ملحظفظة بالذات ولتغيّا البدلان لملزومية لايكون الآبالاحظار والالتفات فيلزم الدورا والتيس وفي مرجوح يتدول احلاكاثباح وجوه اخرينكشف بعضها فئ ثناء بخريمباحث وتقرره فتبقرا فاع فت هذا فاعلان احل كائباج فالواان العام محصولي لا بحصال اعتدوجو وامور النية الضورة و فبوالشفس بها واضا فة حاصلة بن العالم والمعلوم بواسطة مصول لضورة في لعالم فنهم من بال والعامغسل هودة والقبول والاضافة لازمتان لها ومنهمن قال نه نفس يقبول الفيودة والغضط لازمتا لألها ومنهم من قال نها لفسؤ لافتة والقبول والقبورة لازمتا لالها فمن قال باند نفالصورة جعالعام ف مقولة الكيف لا كالصورة على بذا المنصب كالموجود العنيتة لو جورها

ربط بالفرا سور بولسورا الانتخاب رام المحار رام المحار العار الحداد

ر علم اوه رق بن كدر وفرز أن فالدار الأ ما ما الأراد ما ما الأراد

عاد المالية عدادارا مركامات الموالية الموالية عادارا

صل وُفِل آ رواطانوم مفعل اواد الإسراد دوور ادا

والكذب من ووراعداد من والعداد من والعداد الما والعداد ال

رو العدا

في وضوع خارج مع إنها غرفا بلة للقسمة والنسبة لذاتها لايقال واكانت لقبورة كيفا ومن الموجودات تعينية تكون من قسام لمعاوم لامن تعلم لانا نقول ن اصل لاشباح لم يجعلوهم مظلوجودات لذهنية المقابلة للموجودات لعينية بان مكون الوجووالذهني لهوجوداغير اصبتي بل حعلوه من لموجودات لذهنية على عنى ن يكون الوجود الذهبني وجودا اصيلنا عِسْلًا لدفا لماهنيات الموجودة في طارج على نصبهم ماعبارة عن احتورة الحالة في النف والنص اولافيا تعارعبارة عن لقورة الحالة فيها وتلك القورة معلومة بالعا كحفوري لحضورها باعتبار لود الاصبار فالنفس وعلوم باعتبار ترتب نكشا فيها تزالماهبات عليها فان فلت ذاكانيت الضور في لغة لما بيًا ت المعلوم لم يكن لكلية والجزئية لان كل على يُربن لاينصورفها ولكل على واحدِلان افرا والمعلوم ليس فما صَدَق عليها العارج قلت لفائدوَّن بكون العام صورة وكيفالم يعبروا فيالكلية الجي والضدق بالعشروا المطابخة فقط على عنى فالصورة ان كانت مطابقة لاموركنيرة بأن يكون النفسومة أئرة بهامن جهة الكرة فهي كلية وان لمريكن مطابقة لامور كثرة ملكانت النفس منأنرة بهامن جهة فرد واحد فهى جزئة والكلية على بذا القول تسب يعبوره وتسمة فالشمعة حاصلة من خرب خواتم منقوشة بنفش واحدوا بجزئية تشب بالصورة المرسمة في سمعة حاصلة من خرب خواتم منقوسة بنقوش مختلفة فظيرا ن هذا الاعتبار المحلف الكلته لا بنمشك لاطل مذهب المحققين فأن الماهية الحاصلة في النصن عين الافراد الخارجية ان وجدت فى كارح والافراد عين تلك لما هيدان وجدت في النّعن فتصراعا المجواب لمذكور من طرف اهل كانباح مبنى على كون الكليد والجزائية من افسام العلم كاحو مذهب كمحفقين القائلين مكون العاعين المعلوم ماينة والهجواب خروا وجعالكلية والجزئة ماقسام المعلوم العارحيث فالوا أنالكلِّ بيس مك تصوره بل لا والمتي والمتعفى او الجزئ بيس مك لفورة بل لا مر المتمذ بحصول لفنورة في لالأث وفيها ولا يمن ذلك لغول في منصب لمحققين ا ذلبسته في وراء تنك الماحية ح وذلك ظ فا ن قلت ذاكانت بصورة حالة فالنفس تكون فرداً معينا بالنغبين التنحض فتكون حزيثة فقط قلت نانك يصورة باعتباركونها آلة لملاحظة الغيروم إبنين فهانيك الاعتبارت كأون تكون مفسما لهما عل لعنى لمذكور سابغا بلالزوم فسا دفيها فان فكت لفكائت القورة مخالف الماهية المعلوم لمريكن تحديديشى من الماهيات لعدم حصول مكفيصلا لا للعلم الحاصا لماعيّات من جانب لضورة عليهاً من جهة حضورصورة مساوية لها ومخالفة لها بألّا قلت أناهل لاسباح لم بجعلوا لصورة ألحاصلة في لنفساليّا له للاضفه المعلوم وانكسًا فلهُ قَا فان كانت الهلاحظة الماهية بالجنسرة الفصاتكون آلة للكنير فيحصرا بكشاف لمعلوم بالكندح فبخفة الحدون كانت لته لماخطتها ماكاضة والعض لعام مثلاتكون لذلا ويتحصل لكسالعك م بالوج فيتحقق ارتسم وبهذا للجاب ككشفكك ان مبدأ انتناع الصورة والحد تساليا ما كان ذاتا للمط نتما مدوب عضد وفي ارسم ليسالاها كان عرضيا لصرفا اومحلوطا فالقسمة الخالحة والرسمية ماكان مبال تلك الصورة لا ياعتبار الصورة بذاعل ينصب صل لاسباح واماعل في المعنين

10

اسم

النو

مذى لو

لانفال

الوصرة. الفنورة

واسفة

اؤارمة

نونط

المارم

العليدة

الحالظلي

وولولا

ولارم اللا لا فاعله لم

فالفرت

ولوجورا

ان العاركم نظرا كما الوا

لون لنفسو

ونتروط

العكرطار

لانسنام ن الع لوسنام فالان

غرفار فأما

لأفان فلية

الأفوايات

المحققين فالابنة المعقولة ائ كحاصلة فالنفس فأمن لمبا وغالكهن والاوالاولى حدوالثانية رسم وعاقرتنا كك تتبين ان تفعن لحدو ومنشا ، ولاتكال على ذهب احلال شباح وال يحقق الرتسوم منشاء للاشكال على مذهب كمحققين كالايخفى فان قلست والعدم الوصره وعلم بذى لوح صقيقة إولاعلى منصب معل لاشبياح قلت النّعلم بذى لوج صقيقة لا لَى لَصُورُهُ الحاصلة في اننفسركا نقتضى ككساف لوج تفضى بضا انكشاف ذى لوجه لان لنحالف يجسل بهذم مستركة بنها فيجوزا لاشتراك فحالتساوي بضاعل وجربترتب طلالانكشاف ولايكن فالمك فيمذه لمطعقتين لانقال فعلى فالامصني لتونسط ألوجه بين تلك لضورة وذي لوحه بل بضورة كاكانت صورة علية ىلوچەخەم مەرە علىد نابوچا ئىدا دىن نقول يوزان لايترت*ىيا نكىئ*اف دى لوچىعى تلك الفنورة الابنوشط الوجربان يكون الوجه مغفضا للخصيته بين القبورة وذي لوجدووا واسطة للاحظته وهذاظ في لقضا ما التي عنوان موضوعها صادقا على فرا وغير شناهية اوع ا فرادمقذرة الوجود اوعلى قرار ممتنقة الوجود فان طريق لعام تبلك إل فرادك يكون الآ بتوشط العنوان فإن قلة مرع علي ذا المذهب صلول الشرع في نفسه عند يعفل انفسرفاتها فابّ انما بدخ ذلك والمربكن علاننفس بذائها حصوريا واما اذاكا ن حضوريا فلابلزم ذلك الضوية العلبة ويعينهاالضورة الخارجية في لعالم لحضوري واغالتغاير بالاعتبار والعول أنجو الحالظلي وحود المحاعبني فلاما نع في لحلول ليسيشي من تخلف محض ومن في ل ن العارعبارة عن فبوال لنفس معل لعام م فولة الانفعال وكذا اقسام من يتصوروا تصديق وصفى الصورة من لوازم وجود الغبول ومن شروطه وجعل لاضا فدّ من لوازم ما هبة القبورة ولازم الكازم للزم لملزوم الكازم والسرفى كونذا نفعا لأامران احدهما المالنفسي باللفية لافاعلة لهابلالغاغل لواطب لعقل لفغال فانديفيض عليها الضورة عندتمام الكتعل فانفس تنفعل بالقبول ولاشنئ فحطرف لنفس غير لقبول فيكون العام شقيا بانتفأ والقبك وموجوداً بوجوده وثانيها ان الانفعال من *لاعراضاً لنسبتية الغيرا*لقارة في انتصن ومركبيتن ان العلم لحاصل للنفس غيرفار ما النفس عالمه ما وام منفعلة بالاقاضة لاواعًا وكلاا لامرين محقّ نظرانا الوجه لاؤل فلورودانمنا قضة علياولا والنقض كانيا ا ما المنا فضدٌ فإن يقال لايزم من كوناننفس فعلة بالقبول كون العاعين القبول لجوازان يكون العاعبارة علىصورة ويكون القبل من شروط وجودها ولانيا فيه نتفاءا يعلم ما نتفاءا لقيول وجوده موجوده وا ما النقض فيأ ليفة ديكم جار في تقدورة مع تخلف مذعاكم عنها وبهوظ وأما الوصلات في اما منا وصد في ان بقال لاستم نالعدغ فارالذات باصوحاصل فح أن أفاضة وبعده وانما المنتفى لعار بالعام لانفسدو نوسته فلانستم أندا ذاكان غرقاركان عبارة على هبول لجوازان يكون العلوكيفا ومشروطا مام غرفار فاما نغضا فلاستلزام عدم وجودالعل عندزوا لالانفعال وكون مشدّلا الحلجه لمافست ظ فَان قَلِسًا كِهُ العَادِ وَاكَان عَبَارةَ عَنْ لانفَعَال كَمِنْ تَعْسِيرُ لَانصَوْرُ والْقَدِيقِ فَلْسَبِّ ان قبول لعنوة على تعديركون النقيد واخلاوا هيرخارجا يكون مفسمًا لهاعل عنجًا ت جواللسَّقِ لبغاوم لم كفادم وجوداغر مسلسا إم بمن والأ

الماعنا (ألات إزالات رونيا وألم علم عرده الزلاف

الغذام بدعورا مووالم فالكذا

ويوزان غالبان/ الالعام درة بالام

من المالية المالية المن المالية المن المالية المن المالية

الغالها المنافلة ومبالكة الكنافظ

مالان المال الم

امامع الاذعان اولا والاول تقديق والثاني نفتورفان قلة كمف تيصورالا ذعان وعدمعلى عذاالنقدر قلتان فبول بقهورة انكان فبولالهاعلى وجدلا يكن للنفسرفيول نغيص الضورة اوعلى وجربكون قبولها لتك الضورة مع وجوحية فبول نعيضها فهوتصديق والافرابغيني واشافيظني وان كان فبولالها على وجالتسا وى بين فبولها ونعيضها اوعلى وجدالم جوحية اىعلى وجدرهان فيك نغيضها ولم يكن على وجالتسا وي والرجوجة فهونقه فروالا ول شكُّ والنَّاني وهروالنَّالسُّنفتور محض فظهرات الفنورة واسطة في شوت التقسوروالفيدين للعبول نجعل لتقور والتعدين من اعراض لعبول والما ا واجعلا من نواعه فل واسطة اصلاً بارهي من شروط وجو وها فان قلت فعلى بدا المذهب يصفح الكلية والحزئية في تعلم قلتان الكلية والجزئية من عراض لعام بواسطة الفورة بشرطان يكون واسطة فيالعروض فالنبوت والتجفئ ناالايرا دا لمذكورا نما بردعل تقديركون الكلية والجزئة من قسام تعلموا ما واجعل من فسام كمعلوم فلاورود لان الامط فان قل يمن بعني تعشيم لعلم لل لحصولي والحصوري قلة الانقسام ليهما بواسطة الصورة ابفا واسطة في العووض وكك انتخرا كحصولى والحفوري على عني خربان نقول والمحصول عبارة عن فيول لصورة المنتزعة والحفيوري عن فبول لصورة أكخا رجية فيولااعتباريا فا ذاع فيتعل فاعلم ن المطابقية واللامطابقة على ذاكم ذهب ليسال باعب دائقه ورة وا ن العار ما يوجد والعام ليشي من الوحدوالعله بالكندليسالة باعبا الضورة أيضاً فالاحكام كارية على نصب من جعل لعام عبا عن لصورة جارية على ذا المذهب بلاتفا وت فشفروا تدالموفق ومن قالان العلماضا فدّبن العالم والمعاوم جعال علمن مفولة الاضافة وكذا اقسا مدم لتصور والتصديق وجعالفول والقنورة من لوازم وجودها اعلمات الاضافة بمعنى لينسبة اعتمن مفولة الاهتا فان النسبة لحصلة بين تشيئين اعامفا بلة لنسبة اخرى حاصلة بين الشيئين المذكورين اولا والاول تن مغولة الاضافة دون النانية وبياندان الابوة نسبة عارضة الاب بالنسة الى سنوة العارضة الان فكامن لابوة والبنوة نسبة معابلة للاخرى فالابوة طرف والبنوة طرف وكل مل طرف حاصل بين الاب والابن فتكررث لنسبة ببن الاب والابن على فتضي لتعاكس والعلم في لصورة المذكورة عيارة على المنية المفابلة للمعلومية فكل من العالمية والمعلومية طرف للنسبة الوقعة بيتها و كأطرف نسبة ببن العالم والمعلوم فتكررت لنسبة الواقعة بين العالم والمعلوم على التعاكس وفالوا ناتسبة الني من مقولة الاضافة موجورة في الخارم دون المط والسرفي كونها موجورة في الخارج كونها ملحظة على وجابط فيتروفائمة فاحاكمنت ببن فتيقرفا واعرف بعذا فاعلان المكلية والجزئية والحصول والمحضور والمطابغة واللامطابفة على ذالمن هيليست لابواسطة الصورة واسطة في لعوص لافي لنبوت وكذا العلم بالوجه والعلم بالشيئ من لوجه والعلم بالكتابس لأ بواسطة الصورة وجعله واسطة فيالنبوت وانصدرعن عفن لفضلا وتكلف لأبليو باللك واماا نقسا مالى تفوروالقدايق فيخمال ن يكون بواسطة الفورة ويجمل ن لايكون بواسطة و اشانا رمح كالايخفي على للادن بضاعة ولحق من بين هذه المذاهب كوندعبارة على مورة لعدم

A

لعدم الاه الفيديو

ينهجأ على

غدالمنكا فاذا نغرر

يدين وال كون الماه

اكاث

العالماليا

أبيواليا

العابرة

وفالألاع

اماكونالع

ال عاروا

الأوجود

الوزعفر

والفناءك

عالمجهور

الأفدناا

بوجه مالاله

لكونه غالما أ

المالحفو

لحنوراؤه

فالفائ

الاكاراوق

الارؤالارا

لعدم الاحتياج المالت كلفات ولظهو دالمطابقة والمامطابقة والحصول والحضوروالنفيورو التصديق فاف فلت طالغرق بين العامضا فربين العالم والمعلوم على أى لمتكلين وكونداضة بنيهاعلى أى لحكما وقلت اله تلك النها فة عندانكما والخصل لأجلول بعدورة في النفسواما عندالمتكلين فلااحتياج المحلول لضورة بليكون احرخارجى باعنا الى وجودتك كالصافة فا غا ذا نوَرُصُدُ في ذهنكَ ظهرلك نا نقسا م تعلم لي لبديني وانظرى يمكن على جع المذاب بان بقال ن الصّورة اوالاصافة اوالعّبول مّا حاصلة بلانظروكسب وبانتظروالكسد فيالا في بديهي والنان نظرى حذا على ذهب احل لاشباح واماعلى مذهب لمحققين فبان بقال ف كون الماهية في لعقل ما ان مكون محتاجا الي نظراولا والتائي مديهي والا وَل نظري وهر بنا ابحاث عميقه ملونياه على قره تعدم مساعدة الرنسالة عليها م اعلى شلاباس ل تلحق بموا العالم ببارى فيالجلة وانكانت لنارسالة مستقلة بسيان تلك مفتله فنقول ن ألحكماً فهبوا الحان التدتع عالم لذابة بمعنى ن العلم ليس صفة لدرًا فارة عليه مل علم عين والترعلي ان ما يترتب على لعامط بقدركون صفة يترتب على لا ته تعة على تعدر كون العلم عيثا لذا ته تعة وقال كثرهم إن علم تعاليذاته وبسلسلة المكنيات حضوري لا بالارتسام صور في ذائه تعل افاكون بعاريذا بمصورتا فطان ذرتعا حاط عندوات تع فبتى العاقل والمعقول والعفل اعالعلم والتغاير بالاعتباد واقاكون العلهسك المكنيات حضوريا فلان والدقط علة تامة لوجود كل من لمكنات على غينومينات واعتبارات لا توجب لكنرة حقيقة في ذائه تعط وكون بعض متقدما وبعضه متأخرا ليسرمن نقصان العنة بلهولتحقق لعايق في جانب يفال واقتضاء كستعلاده فا دُائبت ن والترعكة ما مة ماعبًا ركخضوصيًا منا لواقعة بينه تقط وبين كك المعلولات وقدئبت تذعالم بذا ترالذا ترمع تكث لخضوصيات على حضورًا تكبت شرتعالى عالم لحمد سلولانه صين علم تع بذا فرقعاً لان العلم ما تعدَّم على لكال يوجب لعلم بالمعلول و ا غافيدنا العلم بهاعلى لكال بن العلم بماهية العِلْة لاستدم العلم بالمعلول وكذا العلم با بوجه قالابستدم العلم بدنع إن العلم بها من جهة كونها علَّة لرستدم العلم بدلكنَّ تعد عالَى لكونه عالا بذا تدويجيع لجهات التى بترت عليها المعلولات لزم ان يقدعل بالعلمات م والكامل فلنرجع الى ماكنا فيشفقول فالمعلولات كفهاحاض عندانته مع ازمنة وجودهاو ذلك كحضورا زنى وابدى لا ينغراصلاا ذليس في عله كان ويكون بعدم جربان الزمان عليه لحضورالآمان عنده مجيع اجزائه فليسشئ من لاشباء غائبا عنه تتعافيكون عارتعا بصفوة فإن قلت عنيا البكل م يتم على تقديرا زلية الزمان وفذمه ولاينم على تعدير حدوث قد النالحكماء فائلون بغدمالزمان معانة ينم على تغديرحدو ئدايضا لان العام ليحفق ويتوقف عليعلها الايجاوا وقد كانتا لاوتتها لازلية متعلقة في لازل بالموجودات الله يزاني على نْه تَعَامُلاً الاوفيالازل وجودزيدفي يوم كذا وساعة كذاولم بلزم منهكون المتعلقات زلية ففلم مندان الته تتعاعلم فحالازل وجو والمتعكفا ساللايزاني واغافلنا ولم بليزم لان العلمة كماافقير

ئەوندەغ ئىنودادى دائازى دائالىغۇرا ئىنالىغۇرا ئىزالىغورا

المافقة الماف

وجعالها تسيدكاها بارمدالها رفعاصا رفاعادكادا

مرسود موجوداني رالضورا كالكلية كالكلية

المنافع معدد معان

وجو دالمعلول في وقت لزم ان لا يوجد المعلول لّا في ذلك إكوفت في و وجد قبل وبعده لزم الخُكُف فطهرا نه لايلزم من كون العالم زليا كون المعلوم ازليا وتفائل ن يقول لوسلمنا ذ ذك في الراوة لكن لا تم ذكك في تعلم لان العدب يكون علما مع عدم المعلول ومن لبين ان عدمات كمحودب زلية فيلزم لعد بتلك أعدمات الازلية حتى بكون العلم زليا ولابكفي فيالعلم شك كحوادث وعكران يحاب بان العاربوجود زيدفى بوم كذاعا بعدم ذكك الوجود فباروتيدم وانما النفار والاعتبار فاذكان العاربتك تعدمات كافيافي زلية العامكان العار بالحوادث الموجودة كآخ وفثه كافياا يضا ولخقي فان العلم فعلى انفعاني والعلم لفع ليب لتحقق لمعلى ومبدأ لدونا بعللمعلوم فيالتعين ومنالبين ان التعين المهنى على لمستخصا الخارجية لا يوجد الابعدوجود المعلوم فكان تعبن العام بتعين المعاوم مخقفا فئ ن تحقق المعلوم وتعينه فالمعلم قبل جودها الخارى حاصلة بالوجودالعلنج وموجودة في علم يتفاجل تعذر ولاتكرِّل نَ النعدِّر والتكثر متفرع على نغين لمنفرع على لوجودالخارجي والومشنف هنيا فيكون المعلوما التي عادها غيرمتنا هية بجسب ببارالنعينات حاصلة في علا تسدبالأجال ي لابًا تتعينا ولا كان العايفيل سببالحقق لمعلوم كان ذلك الجال ميداً للتفاصيل علوجودات كا بجية الملزومة لتعنيات فظهان علامتهسيط اجمالي مبدأ للتفاصيل كحاصرح بأفضال لمدفقين ولايخوان هذا تخقيق غرمختف بالمكنات فقط بل جار في لمنتعات المضا وغر مختف بالجزئيات لجزوة والكليات باجار في مجزئيات لما وية تعدم لروم الفسا واصلا قعام ف الته تعا عالم يميع الاشياء مكنة اوممننعة كلية اوجزئيةً ما دية أو فجرزة بالعام محضوري على يوج بلفرز فان سُسُت يَحْقِيق أَلِينِي الدِيساليّن المِعولة في حق على سُنتُعَا فان فارضَّت اللهِ على اللهِ اللهِ على اللهِ ال العلمين ذا تركيف يمكن أن يكون علم الممكنات مثلًا حضورمًا لان العلا كحضوري لابد ان يكون عين المعلوم فبينها منافئ وقلت لا منافاة الأبحد التوخر بذاته تعلى يكشف فانه تقامع معلولانه بعني بذائد تنكشف لعلة التي سيتلزمت وجودها لوجو ومعلولاتها و انكشافها لانكشاف علولاتها ومن لم يغهم هذا لمعن حكر بان عام تترسساسداد المكنات صفوق لاحقودى واسداده الكشيخ الرئيس في العاروات تعام ان هذا التحكم خطاء فاحش لا يعدم عن عاف فعندا عن ترئيس في النسخة وحرج في الشفاء كون عارتط محفود بالذار ومجيع المكنات وعبارة الاشارات في لنظر تط وان كان موصوما مكون العلم بها حصوليا مكن عقير النعمولا يدل غلي لحضورى فظهران القيفات كمغبولة كاكانت حاضرة عندانقوا يلكول لمعاولا الفاعل حاضرة عندالفاعل مثلها لايقال قدص الحكماء بان علمة تتع بساسلة الممك ت غيرواية تعامع انهم حكموا بان العلم عين وأنه تعاكما فالما كان عبَن وَانهُ تعا مبددُ الالكشياف والحفيول وماكان غرفاته تغة الانكشاف والحفورا كانكشاف لمكنات وحضورها فلامنافاة فحاصل كلامهمان دائدمبدأ لحضور والترولحضو معلولاته فان قلت كسف يكن ان بكون على تعاميرا لد تغامع أن الدَّات فائم نف دون العلم قلت علمنا ها لف يعلم الدبا لما هيدة فيحوزان بكوز علم يقتا

نعا کا فی علم کون م

بعنبر في علم وأمآان

واماا أ وفينه

البدم جبعاأ

بعون لدی و القها

وان خا ان ارز مانغذ

فانعا بالناء داز

المعلقة المعلق

وجيع الا المطلور النظرى كم مكنسا بالا

مكتبامان وان بكولا النفوس نتا فا فاشفسد وعدن ذاته تتا والكوز ذاك في علنا فان قلت على كما بالقهور والقداريق في على سنتا فا فاستفسد وعد الترات وعلى التحد من الترات التحديد التحديد التحديد التحديد والحرات التحديد والتحريد التحديد والحرات التحديد والتحديد والحرات التحديد والتحديد والحرات التحديد والتحديد و

العالما

16

站

إصل

بسيط الغفر محدالإمدى لما قرزت بعض لله الفراق حيم بتول لغفر محدالإمدى لما قرزت بعض لله كات المتعلقة بالحدّات م على عض المشتغلين لدى فالتسوامنى رسالة كاشفة عن وجوه مقاصره النقاب ودافعة عن دقايق مباريد الشعاب فالفتهاعلى وفق ماالتسوا بلاعلى ورتبتها على حسن لمفال بل ولى والشرامعين والأا الذعى وصوصبتي علمان انقسام لعلا لنظرى الاتصور النظرى والتصديق انظرى منهور وان خالفيلا مام لجهور في تصورانظري زعامندان صيع انتصورات بديهينه ومستدلاعليه اقانصورات كاصلة فالنفسر الخلف بالشدة وانصعف حنى يحرى لنظرفها بالضافها بالغذة والكثرة فليسر حناك تقيقر واحدمتعتق بشبئ واحدقد يقوى ذلك لنفيؤرشيئا فشيئا فانتقل من النقصة ن الى مكال وفيه نظرلا فاختاه فها بالقلة والكرة فديحفق وبوجد معراضاف بالشكرة والضعف فان بعض لمعلوم وجهلعلوم اخروبعضه جزءمن ولك للعلوم فالعلموان تعتق بالوجه والجزء مكن بستدعى ذكك معلم بذكا لوجه والكل فالعلم الماصل للندى من وجه اصعف من العلم لحاصل للمطاء من وجهدومن جزئه ومنالبين الالوجوه والاجزاء متعدّده فا تعالم كاصل منجهة الوجوه وبعض الاجزاء اصعف من العدام كاصل دمن جهة الوجوه الكثرة وجيع الاجزاء وذكد نظ وبهذاظهر صل لمفالطة المشهورة الموردة علصورة فباسمفسم كذااا المطلوب كامعلوم اوفجهول وعالجال التقديرين يشنع طلبيغطن ا واعرفت هذا فتقول كتصوح النظرى كميتسب من لعوال بشق وانتصابي النظرى من لعباس ولا يازم من كونه مكتسبا كونه مكتسبا بالنسية أبي ميع الاشخاص والاوقات لجوازان يكون النظرى عند شخص مديهنا عنداّ ض وان بكون انظرى فى وقت عند شخص حدستياله فى وقت أخره ذا لم يعتبر تغايره باعتبار تغاير النفوس ولاتغايره بحسبغا يرابعته والآفاء مذان بكون النظرى نظرتا والخافنفطن وأما كانت ارتثا